



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE LETRAS



ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA UTILIZADAS
POR ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO
PÚBLICO

Autoras:

Lenis Fabiola Villasboa López;

Correo: lenisvillasboa62@gmail.com

Mieli Fabiana Núñez Astorga

Orientadora:

Mag. Liz Angélica Duarte Fernández

Correo: liz.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Letras

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2022

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Estrategias de comprensión lectora utilizadas por estudiantes del nivel medio de un colegio público” trata sobre los factores que intervienen en la comprensión lectora con especial énfasis a las estrategias. Ante esta problemática se planteó el siguiente objetivo general: Indagar las estrategias de comprensión lectora que utilizan los estudiantes del nivel medio de un colegio público. En cuanto a la metodología de la investigación se respalda en el enfoque cualitativo, con el alcance descriptivo y basado en un diseño no experimental. Los datos fueron recogidos mediante una guía de entrevista, creada en base a la revisión teórica. Los participantes de dicha entrevista han sido diez estudiantes del nivel medio de un colegio público de Hernandarias. Como resultado se obtuvo que las estrategias de comprensión lectora más utilizadas por los estudiantes son: la lectura en voz alta, la lectura silenciosa, la relectura de los textos, la concentración a la hora de la lectura, la utilización de la imaginación a la par de la lectura, la realización de auto preguntas sobre el texto, el compartir las ideas del texto con terceros y la realización de síntesis o resúmenes al término de la lectura; por lo que se concluye que los alumnos sí poseen las estrategias de comprensión lectora y que tienen la capacidad de hacer uso de ellas en los momentos necesarios.

Palabras claves: lectura, comprensión lectora, estrategias.

ABSTRACT

This work of investigation titled "Reading comprehension strategies used by medium level students of public high school" it's about the factors interfere in the reading comprehension with special emphasis to the strategies. Seeing this problema it was planned this general objetive: to seach the Reading comprehesion strategies that use the students of médium level of a public high school. As to investigation methodology is supported focussing in the qualitative, with the descriptive rising and base on a un – experimental desigh. The facts were collected through an interview guide, created on a base of thearic revisión. The participants of said interview have been ten students of médium level from a public high school from Hernandarias. As resultit got the strategies of Reading comprehension more used by the students are: high voice Reading, quietly Reading, back Reading of the texts, the concentration at the time of the Reading, the using of the imagination while Reading, doing of self – questions about the text, share ideas with thirds adn the realization of synthesis or summaries finishung the reading; so ending if students have the strategies of Reading comprehension and they have the capacity to use them in necessary moments.

Keywords: Reading, reading comprehension, strategies.